

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по дисциплине «Правовые основы образовательной деятельности
организаций дополнительного образования детей и взрослых»**

Раздел № 1. Основы законодательства РФ об образовании.

1 задание.

Проработка лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия образовательного права его предмета и метода.
2. Дайте общую характеристику законодательства об образовании.
3. Сформулируйте понятие права на образование.
4. Что включает в себя «право на образование»?
5. Когда был принят ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?
6. Сколько глав включает в себя закон об образовании? И какие положения включает?
7. Какую структуру системы образования выделяет законодатель в ФЗ «Об образовании в РФ»?

Раздел № 2. Нормативно-правовые акты в области защиты прав несовершеннолетних, включая международные документы, определяющие современную молодежную политику.

1 задание.

Проработка лекционного материала.

Ответьте на вопросы для самопроверки

1. Назовите правовые гарантии права на образование.
2. Раскройте суть национальной доктрины образования Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте Федеральную программу развития образования.

4. Какие полномочия имеются у комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?

5. Какие механизмы используются для защиты прав и свобод человека в Российской Федерации?

Раздел № 3. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса организаций дополнительного образования детей и взрослых.

1 задание.

Составьте терминологический словарь по теме «Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса организаций дополнительного образования детей и взрослых» (средний объем словаря 10-15 понятий). В качестве источника рекомендуется использовать ФЗ «Об образовании в РФ»

Раздел № 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций дополнительного образования детей и взрослых.

1 задание.

Анализ законодательства.

Охарактеризуйте проблемы становления и развития законодательной базы системы дополнительного образования детей и взрослых в конце 20-го - начале 21 века. Свой ответ оформите в таблице: «Проблемы становления и развития законодательной базы системы дополнительного образования детей в конце 20-го - начале 21 века». Назовите и охарактеризуйте не менее трех проблем.

**по дисциплине «Социально-педагогические особенности
образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей
и взрослых»**

**Лекция 1. Виды и структуры учреждений дополнительного образования
детей и взрослых**

Задание 1.

Повторение и проработка лекционного материала.

Ответьте письменно на вопросы по материалам лекции:

1. Какие виды учреждений дополнительного образования детей и взрослых существуют в системе Российского образования?
2. В чем заключается цель учреждений дополнительного образования детей и взрослых?
3. Кто может быть учредителем образовательного учреждения дополнительного образования детей и взрослых?
4. Кем определяется содержание деятельности объединения учреждения дополнительного образования детей и взрослых?
5. По какому принципу формируются структурные подразделения или отделы в учреждении дополнительного образования детей и взрослых?

**Раздел № 2. Особенности организации образовательного процесса в
учреждениях дополнительного образования детей и взрослых**

Задание 1.

Повторение и проработка лекционного материала.

Ответьте письменно на вопросы по материалам лекции:

1. На что должна быть направлена образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам?
2. В зависимости от чего определяется количество обучающихся в образовательном учреждении дополнительного образования детей и взрослых, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий?

3. Могут ли в образовательном процессе дополнительно к основному педагогическому работнику привлекаться другие работники? Если да, то приведите примеры таких работников и ситуации в которых они необходимы.

4. Какие формы текущего контроля успеваемости можно использовать в образовательных учреждениях дополнительного образования детей и взрослых?

5. Что представляет собой такая форма организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых как кружок?

Задание 2.

Повторение и проработка лекционного материала.

Ответьте письменно на вопросы по материалам лекции:

1. Что представляет собой такая форма организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых как студия? Что является основной целью? Какие можно выделить виды?

2. На какие группы можно разделить требования к организации и проведению занятий в системе дополнительного образования детей и взрослых?

3. Что понимается под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

4. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, и быть должна быть направлена на решение ряда задач. Какие это задачи?

5. При разработке дополнительных образовательных программ необходимо учитывать ряд принципов. Назовите их и проанализируйте необходимость их применения.

Раздел № 3. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых различной направленности.

Задание 1.

Анализ действующего законодательства.

Подберите 10 основных правовых источников и положений, регулирующих проектирование образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Задание 2.

Повторение и проработка лекционного материала.

Ответьте письменно на вопросы по материалам лекции:

1. На каких основаниях должны строиться проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ?

2. В каком нормативно-правовом акте указаны направленности дополнительного образования детей и взрослых? Какие виды направленностей устанавливает закон?

3. Решение каких задач предполагает работа с обучающимися по программам физкультурно-спортивной направленности?

4. На что ориентированы Федеральные Государственные требования в сфере культуры?

5. Обязательно ли образовательной программой должно предусматриваться участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, организатором которых являются федеральный орган исполнительной власти? Можно ли участие рассматривать как практические занятия? Какие виды практических занятий вы можете назвать?

Раздел № 4. Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей как форма организации образовательного процесса.

Задание 1.

Повторение и проработка лекционного материала.

Ответьте письменно на вопросы по материалам лекции:

1. В чем вы видите отличие занятия в дополнительном образовании от урока в общеобразовательной школе?
2. Каковы особенности современного занятия в дополнительном образовании детей и взрослых?
3. Дайте трактовку термина «требования к занятию в дополнительном образовании детей и взрослых».
4. Какие требования к проведению занятия вы можете предложить?
5. Нужно ли отражать требования к занятию в дополнительном образовании детей и взрослых в нормативно-правовых документах?

Задание 2.

Повторение и проработка лекционного материала.

Составьте терминологический словарь по теме «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей как форма организации образовательного процесса» (средний объем словаря 10-15 понятий).